

LA INTERNET COMO FUENTE DE INFORMACIÓN

EN EL MUNDO ANÁLOGO LA INFORMACIÓN ESTABA FILTRADA YA, HABÍA POCO ACCESO, PERO ESO GARANTIZABA CIERTAS COSAS.

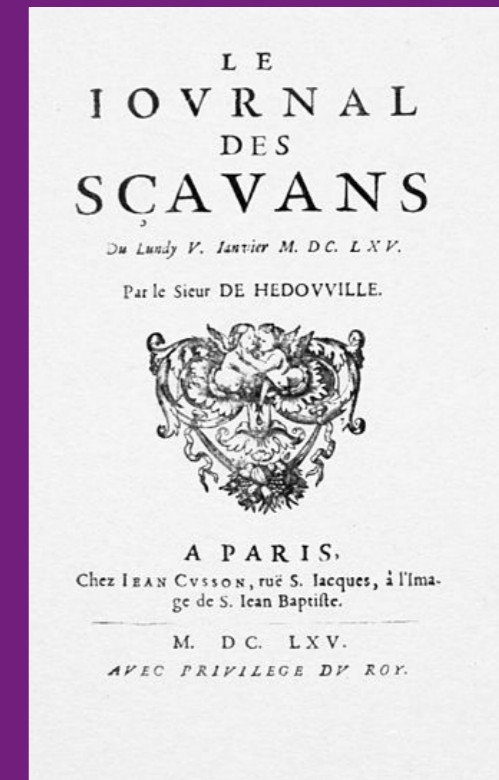
EN EL MUNDO DIGITAL EL PROCESO ES A LA INVERSA, LO FILTROS ESTÁN AL FINAL DE LA "CADENA DE PRODUCCIÓN"

BUSCANDO LOS
MEJORES
INGREDIENTES



Comunidad Científica,
BD, Discursos Académicos

DISCURSO / COMUNIDAD CIENTÍFICA



Un discurso especial, formal. Se diferencia de un discurso menos formal, como el discurso político, el discurso publicitario, el discurso literario. El lenguaje científico se distingue del lenguaje común porque se utiliza con fines **comunicativos profesionales** y en situaciones similares o comunidades interpretativas. (Marincovich y Benitez, 2000).

LA INTERNET COMO FUENTE DE INFORMACIÓN

**GOOGLE SCHOLAR, SEMANTIC SCHOLAR
Y LAS BASES DE DATOS ACADÉMICAS.**

BUSCANDO LOS
MEJORES
INGREDIENTES



**Comunidad Científica,
BD, Discursos
Académicos**

Búsquedas efectivas en Google Scholar

CARACTERÍSTICAS CLAVE

especializado en contenido académico, incluye artículos revisados por pares, tesis, libros y otros recursos.

ESTRATEGIAS DE BÚSQUEDA

Para obtener resultados precisos, utilizar operadores booleanos, comillas para búsquedas de frases exactas y filtros avanzados.

OPERADORES BOOLEANOS

AND

OR

NOT

“”

()

("TENSIONES" OR "DESAFÍOS") AND ("FORMACIÓN PEDAGÓGICA" OR "EDUCACIÓN DOCENTE") AND ("INTELIGENCIA ARTIFICIAL" OR "IA")

(TITLE-ABS-KEY("CONFLICTS" OR "CHALLENGES" OR "DIFFICULTIES") AND TITLE-ABS-KEY("ARTIFICIAL INTELLIGENCE" OR "AI") AND TITLE-ABS-KEY("ENGLISH LANGUAGE TEACHING" OR "ENGLISH LANGUAGE LEARNING" OR "ENGLISH LANGUAGE EDUCATION")) AND PUBYEAR > 2018 AND (LIMIT-TO(LANGUAGE, "ENGLISH"))

Semantic Scholar: una alternativa académica

Ofrece funciones avanzadas, como resúmenes generados por IA, análisis de citas y recomendaciones personalizadas.

ENFOQUE EN LA CALIDAD

se enfoca en la calidad del contenido y prioriza las publicaciones más relevantes y de mayor impacto

CAMPOS DE INVESTIGACIÓN ESPECÍFICOS. PERMITE REALIZAR BÚSQUEDAS MÁS PRECISAS Y ACCEDER A HERRAMIENTAS DE ANÁLISIS AVANZADAS.

BD Académicas: tipos y usos

**BASES DE DATOS
MULTIDISCIPLINARIAS**

**ESTAS BASES DE
DATOS ABARCAN
UNA AMPLIA
GAMA DE
DISCIPLINAS,
COMO SCOPUS,
WEB OF SCIENCE
Y PROQUEST.**

**BASES DE DATOS
ESPECIALIZADAS**

**ALGUNAS BASES
DE DATOS SE
ENFOCAN EN
ÁREAS
ESPECÍFICAS,
COMO PUBMED
IEEE XPLORE O
MATHSCINET**

RECURSOS INSTITUCIONALES

**MUCHAS
UNIVERSIDADES
Y CENTROS DE
INVESTIGACIÓN
CUENTAN CON
BASES DE DATOS
PROPIAS O
SUSCRIPCIONES
A RECURSOS
ACADÉMICOS.**



DOCUMENTS **RESEARCHERS**

Search in: **Web of Science Core Collection** Editions: **All**

DOCUMENTS **CITED REFERENCES**

All Fields Example: liver disease india singh

+ Add row + Add date range Advanced search

x Clear Search



[HTTPS://WWW.WEBOFSCIENCE.COM/WOS/WOSCCC/BASIC-SEARCH](https://www.webofscience.com/wos/wosccc/basic-search)

[HTTPS://WWW.SCOPUS.COM/SEARCH/FORM.URI?DISPLAY=BASIC#BASIC](https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic)



Scopus

[Search](#)

[Lists](#)

[Sources](#)

[SciVal ↗](#)



[Create account](#)

[Sign in](#)

Start exploring

Documents

[Authors](#)

[Researcher Discovery](#)

[Organizations](#)

[Search tips ?](#)

Search within

Article title, Abstract, Keywords



Search documents *

[+ Add search field](#) [Add date range](#) [Advanced document search >](#)

[Search](#)

[Search History](#)

[Saved Searches](#)



Start searching and your history will appear here. If you need help to start searching, see our [search tips](#).

Estrategias de búsqueda en BD Académicas

Identificar términos clave

1

El primer paso es determinar los conceptos más relevantes para tu investigación y traducirlos a palabras clave efectivas para la búsqueda.

2

Aplicar filtros avanzados

Utiliza las herramientas de filtrado de cada base de datos para refinar tus resultados por fecha, autor, tipo de documento, área temática y más.

3

Guardar y compartir

Muchas bases de datos permiten guardar búsquedas, crear alertas y exportar referencias. Esto facilita la organización y el intercambio de información con otros investigadores.

PKP Open Journal Systems x +


← → ↻ 🏠 📄

📄 revistas.uach.cl

🔍 Buscar

📁 prensa 📁 MENSAJES 📁 TESIS 📁 Docencia 📁 Revistas y Búsq 📁 OpenU 📁 DDv 📁 Siveduc DEMO

Registrarse Entrar



Revistas Electrónicas UACH


Revistas Electrónicas UACH en Texto Completo

El objetivo de este sitio es implementar un portal con acceso al texto completo de las revistas editadas por la Universidad Austral de Chile. Este sitio se inicia con un Proyecto MECESUP y actualmente es una actividad de continuidad del proyecto asumida por biblioteca.

Idioma

- English
- Español (España)
- Português (Brasil)

Revistas



AGROSUR
 La revista Agro Sur es una publicación científica, cuatrimestral de la Facultad de Ciencias Agrarias de la Universidad Austral de Chile, que publica temas amplios relacionados con las Ciencias Silvoagropecuarias, además de tópicos específicos en las Ciencias Vegetales, Animales, del Suelo, de los Alimentos, de la Ingeniería Agraria, de la Economía Agraria y del Desarrollo Rural.

[Ver revista](#) [Número actual](#)




6 años
 Desde 12 noviembre 2015
 Hasta 12 noviembre 2021

Comisión Nacional de Acreditación
 CNA-Chile

Universidad ACREDITADA
 en todas las Áreas

Gestión Institucional · Docencia de Pregrado · Docencia de Postgrado
 Investigación · Vinculación con el Medio

Web Proxy SiBUACH

Inicio Web Biblioteca Web UACH Contacto

Sistema de Bibliotecas UACH

Información General · Catálogos · Biblioteca Virtual · Servicios · Contacto | Mesón de Apuía

Catálogo Electrónico del Sistema de Bibliotecas UACH

HORIZON
 Information Portal

Búsqueda Mi Cuenta Horario Bibliotecas

General Avanzada Historial de búsquedas

http://revistas.uach.cl/index.php/estped

[« Principal](#)[Lecciones](#)[Dossiers](#)[Agenda](#)[Novedades editoriales](#)[Comunidad](#)[Recursos académicos](#)

Lecciones

ISSN 2014-0576

¿Nos permiten las tecnologías de la información y comunicación avanzar en la igualdad entre mujeres y hombres?



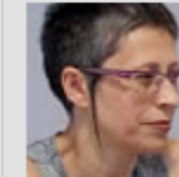
Esta Lección se propone reflexionar acerca de las tecnologías en relación a la igualdad de género, para debatir sobre si estas herramientas por sí solas son capaces de generar mayor igualdad o si, por lo contrario, suponen otro foco más de desigualdades.

1. INTRODUCCIÓN

Las tecnologías nos proporcionan cierto halo de optimismo, que impregna nuestros imaginarios sobre el futuro: utópicas visiones y desarrollos sorprendentes de la humanidad. Ofrecen oportunidades que transforman dimensiones fundamentales de nuestra sociedad los efectos no tienen nada que ver con una sociedad utópica ni tampoco con una sociedad distópica. Las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) no escapan a esta lógica dualista (positiva / negativa) pero, en cambio, dependiendo de su uso y aplicación, podrían contribuir a mejorar las condiciones de vida de la humanidad o sostener situaciones de vulnerabilidad .

En la siguiente lección, se propone una reflexión sobre las tecnologías en relación a la igualdad de género, para debatir sobre si estas herramientas por sí solas son capaces de generar más igualdad o si, por el contrario, suponen otro foco de desigualdades. En primer lugar, se contextualiza el problema con la aparición de las TIC y en relación a las brechas digitales. En el siguiente apartado, se extiende el debate desde las propuestas de reparación de las exclusiones de las mujeres en los estudios y profesiones TIC a las corrientes que defienden acciones afirmativas de inclusión. A continuación, se exponen algunas dimensiones básicas de la participación inclusiva de las mujeres en la Sociedad de la Información. Y, finalmente, en el último punto, se aborda la ética en las redes sociales y las interacciones sociales que se producen en este espacio, las cuales deben adoptar códigos de defensa de la igualdad de género y el respeto mutuo.

Autoría



**Ana M.
González Ramos**

Investigadora sénior en el
Internet Interdisciplinary
Institute (IN3), en la

Universitat Oberta de Catalunya.

Investigadora feminista, sus líneas de investigación exploran las relaciones de género y las tecnologías de la información y las comunicaciones, las carreras científicas y tecnológicas, la movilidad internacional de hombres y mujeres cualificadas y la excelencia científica.

Sumario

1. Introducción

2. Las brechas materiales de la participación en las TIC

2.1. Primera brecha: la penetración de las TIC en las sociedades mundiales

2.2. Segunda brecha: usuarias, consumidoras, productoras y creadoras

3. De los enfoques de la exclusión a los de la inclusión

3.1. Las trampas de la neutralidad y de la "tecnología rosa"

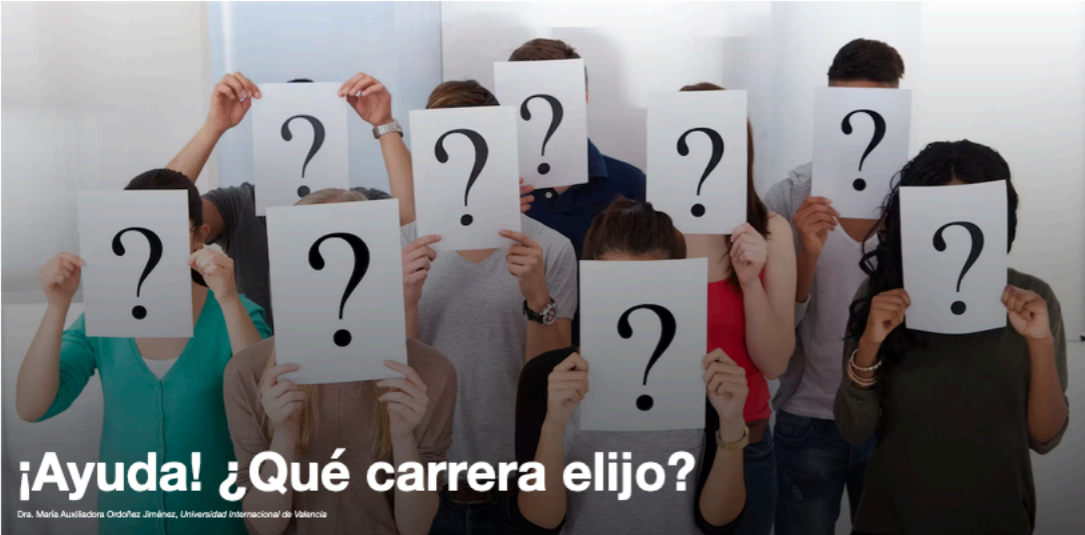
3.2. Fuentes subjetivas de discriminación

Edición: España Donar Boletín de noticias - Suscripción Registrarse como Autor Registrarse como Lector Iniciar sesión


THE CONVERSATION
Rigor académico, oficio periodístico

Ciencia + Tecnología Cultura Economía **Educación** Medicina + Salud Medioambiente + Energía Política + Sociedad


Búsqueda: Buscar análisis, investigaciones...




¡Ayuda! ¿Qué carrera elijo?
Dra. María Auxiliadora Ordoñez Jiménez, Universidad Internacional de Valencia



El año sabático antes de la universidad: ¿oportunidad de crecimiento o pérdida de tiempo?
Alicia Sernas-Baustista, Universidad de Málaga



El impacto de la inteligencia artificial en la educación sexual
María José Vázquez Figueiredo, Universidade de Vigo; Daniel González Peña, Universidade de Vigo; Ricardo Fernández Pascual, Universidade de Santiago de Compostela



¿De verdad leemos bien los enunciados de los exámenes?
Olga Cruz Moyá, Universidad Pablo de Olavide

tercera dosis Dona aquí a Tercera Dosis

Q Dosis académica Dosis periodística Otras dosis Cartas ¿Qué es TerceraDosis? Especial banco central NEWSLETTER HAZ TU APORT...



Ilustración: Leo Camus

AUTORES(AS)



Ernesto San Martín
Profesor titular y director de LIES (Laboratorio Interdisciplinario de Estadística Social) de la Facultad de Matemáticas de la Pontificia Universidad Católica de Chile.



Eduardo Alarcón-Bustamante
Es investigador Postdoctorante del Núcleo Milenio de Movilidad Intergeneracional: del modelamiento a la política (MOVI) y en la Escuela de Psicología de la Pontificia Universidad Católica de Chile. Además, es investigador del Laboratorio Interdisciplinario de Estadística Social, LIES, de

Por qué no podemos confiar en la Encuesta Cadem

DOSIS ACADÉMICA
POR ERNESTO SAN MARTÍN Y EDUARDO ALARCÓN-BUSTAMANTE
10/05/2022

Los resultados que entrega semanalmente la encuesta CADEM no están respaldados por una metodología científica coherente, sugieren los autores. Lo que leemos en sus informes son los supuestos que caracterizan la encuesta y no los datos recogidos. Para no repetir este problema metodológico, quienes realizan encuestas deben dejar de buscar predecir “comportamientos...” y reportar los resultados explicitando la incerteza. Es

Inteligencias Artificiales para el uso académico

ChatGPT: Usos y Prompts

ChatGPT, un modelo de lenguaje avanzado, puede ayudar en tareas como resúmenes, síntesis de información, generación de ideas y redacción. Aprender a utilizar prompts efectivos es clave para aprovechar al máximo esta herramienta.

Google Gemini: Características

Google Gemini es una herramienta de IA que permite generar contenido original, analizar datos y obtener insights relevantes para la investigación académica. Ofrece funcionalidades avanzadas de procesamiento de lenguaje natural y aprendizaje automático.

Bing AI: Una opción emergente

Bing AI, la asistente de inteligencia artificial de Microsoft, también presenta características útiles para el trabajo académico, como respuestas elaboradas, análisis de información y generación de contenido. Su adopción está creciendo rápidamente.

Prompts para ChatGPT

CONCISIÓN

REDACTA PROMPTS CLAROS Y CONCISOS,
EVITANDO INSTRUCCIONES AMBIGUAS.



CREATIVIDAD

EXPERIMENTA CON DIFERENTES ENFOQUES Y FORMULACIONES



ESPECIFICIDAD

PROPORCIONA DETALLES RELEVANTES Y CONTEXTO
PARA GUIAR MEJOR LAS RESPUESTAS.



ESTRUCTURA

ORGANIZA PROMPTS EN PASOS CLAROS Y COHERENTES PARA
LOGRAR RESULTADOS MÁS EFECTIVOS.



Recomendaciones

Aprovechar al máximo Internet

Utiliza de manera estratégica las herramientas de búsqueda y las bases de datos académicas para acceder a información de calidad y optimizar tus procesos de investigación.

Incorporar IA de manera responsable

Familiarízate con las capacidades de asistentes de IA como ChatGPT, Google Gemini y Bing AI, y aprender a utilizarlos de forma ética y eficiente para mejorar tus resultados académicos.

Mantener una actitud crítica

Desarrolla habilidades de pensamiento crítico para evaluar la confiabilidad y relevancia de las fuentes de información, tanto tradicionales como basadas en IA.

Compartir conocimiento

Aprovecha las características de colaboración y difusión de las herramientas académicas para contribuir al avance del conocimiento y la investigación en tu campo de estudio.

zotero Log In · Register Upgrade Storage

Home Groups People Documentation Forums Get Involved

Zotero [zoh-TAIR-oh] is a free, easy-to-use tool to help you collect, organize, cite, and share your research sources. **Download Now**
Available for Mac, Windows, and Linux

[Collect](#) [Organize](#) [Cite](#) [Sync](#) [Collaborate](#)

Grab your research with a single click.

A personal research assistant.

Zotero is the only research tool that automatically senses content in your web browser, allowing you to add it to your personal library with a single click. Whether you're searching for a preprint on arXiv.org, a journal article from JSTOR, a news story from the *New York Times*, or a book from your university library catalog, Zotero has you covered with support for thousands of sites.

Store anything.

Zotero collects all your research in a single, searchable interface. You can add PDFs, images, audio and video files, snapshots of web pages, and really anything else. Zotero automatically indexes the full-text content of your library, enabling you to find exactly what you're looking for with just a few keystrokes.

Title

- bookreviews.pdf
- in progress.doc
- Outline for Hamlet I
- research data.xls
- Chalchicomula's birth

Word
EndNote
Refworks
Mendeley
Zotero

Mendeley Sign In Create account Download

Reference Management Research Network Datasets Careers Funding

Empowering researchers to organize their references

Create a free account

NUBE

Q v | Title, Creator, Year



Title	Creator	Date	
¿ Muerte o transformación del lector?	Chartier	2000	
¿ Por qué habría de renovarse la enseñanza en la un...	Gimeno-Sacristán	2012	
¿ Tecnoutopía en la escuela? La necesidad de una p...	Rueda	2001	
¿ Una sociedad movilizada hacia las TIC	Brunner	2008	
¿Cómo y por qué es importante la Tecnología?	Bijker	2005-05	
¿ Nativos o aprendices digitales? Tercer de escritura	Chicobar et al		

329 items in this view

Web Library

Groups

Documentation

Forums

Get Involved

Paulo Contreras

Inbox

Settings

Logout

Upgrade Storage

APP

Windows-style interface for a library application. The main window is titled "Mi biblioteca".

Left Sidebar (Navigation):

- Mi biblioteca
 - aDESORDENADOS
 - brecha digital
 - conocimiento abierto
 - Creencias
 - cultura
 - discurso
 - docencia universitaria
 - educacion
 - epistemologia
 - estudios tic
 - evaluacion
 - fondecyt
 - Infancia
 - intenet
 - metodo
 - pedagogia
 - politicas publicas
 - profesorado
 - Resea-Reformas-educativas-del...
 - scholar
 - Social Learning Theory
 - sociocriticos
 - sociologia
 - TESIS DOCTORAL
 - Transitioning to the "new norma...
 - zotero
 - Mis publicaciones
 - Elementos duplicados
 - Elementos sin archivar
 - Papelera
- Bibliotecas de grupo
 - Acetoacetates Active learning
 - Adenylate Cyclase Adult
 - Analysis of Variance Animals
 - Anti-Bacterial Agents Arboviruses

Main Table (Bibliography List):

Título	Creador
21st Century Skills: Prepare Students for the Future	Larson y Miller
Academics. experiences of understanding of their subject matter and the relationship of this to their experie...	Prosser et al.
Acceso abierto	Suber
Acceso, tiempo y propósito de uso de tecnologías digitales en estudiantes de pedagogía chilenos	Cerda et al.
Ambiente espiritual de nuestro tiempo	Jaspers y de la Serna
Análisis Comparativo de las Asignaturas TIC en la Formación Inicial de Profesores en Chile entre 2012-2018	Tapia et al.
Análisis de las competencias en la educación superior a través de flipped classroom	Emilio Abad-Segura y Mariana Daniela ...
Aplicaciones de las tecnologías de la información y la comunicación en la investigación cualitativa	BRAVO y DE PABLOS PONS
Aprender al revés	Santiago y Bergmann
Aprendizaje invisible	Cobo y Moravec
Atlas	Serrés
Autopercepción sobre habilidades digitales emergentes en estudiantes de Educación Superior - Self-percepti...	León-Pérez et al.
Beltrán, S. L., & García, J. P. (2017). Los nativos digitales no existen: cómo educar a tus hijos para un mundo ...	Beltrán y García
Breve historia de la filosofía	Giannini
Capitalismo cognitivo, propiedad intelectual y creación colectiva	Blondeau
Capitalists and Conquerors: A Critical Pedagogy Against Empire.	
case study research. Beverly Hills	Yin
case study research. Beverly Hills	Yin
Children: Rights and childhood	Archard y others
Children's Rights	Archard
Ciberactivismo: nueva forma de participación para estudiantes universitarios - Cyberactivism: A new form of ...	Lizárraga et al.
Cibercultura. Barcelona: Anthropos	Lévy
Ciberculturas 2.0: en la era de las máquinas inteligentes	Piscitelli
Ciencia y técnica como ideología.	Habermas, J.
Ciencia, tecnología y sociedad: una introducción al estudio social de la ciencia y la tecnología	González García et al.
Cómo gestionar el cambio tecnológico: Estrategias para los responsables de centros universitarios	Bates
Cómo hacer investigación cualitativa: fundamentos y metodología	Alvarez-Gayou Jurgenson
¿Cómo y por qué es importante la Tecnología?	Bijker
Competencia en TIC: El mayor desafío para la evaluación y el entrenamiento docente en Chile	Peirano y Domínguez
Competencias docentes del profesorado universitario: calidad y desarrollo profesional	Zabalza y Beraza
Competencias y estándares TIC desde la dimensión pedagógica: Una perspectiva desde los niveles de apropi...	Valencia et al.
Competencias y estándares TIC desde la dimensión pedagógica: una perspectiva desde los niveles de apropia...	Valencia-Molina et al.
Composition of the Zaysan virion	Slávik et al.
Comprender los medios de comunicación: las extensiones del ser humano	McLuhan
Comprender y transformar la enseñanza. Morata	Gimeno y Pérez
Comunicación y educación en la sociedad de la información: nuevos lenguajes y conciencia crítica	Pérez Tornero

Search Bar: Q Todos los campos y e

Right Panel (Information):

- Información | Notas | Etiquetas | Relacionado
- Tipo de elemento: Artículo de revista académica
- Título: 21st Century Skills: Prepare Students for the Future
- Autor: Larson, Lotta C.
- Autor: Miller, Teresa Nort...
- Resumen
- Publicación: Kappa Delta Pi Record
- Volumen: 47
- Número: 3
- Páginas: 121-123
- Fecha: Abril 1, 2011
- Serie
- Título de la serie
- Texto de la serie
- Abrev. de revista: Kappa Delta Pi Record
- Idioma
- DOI: 10.1080/00228958.2011.10516...
- ISSN: 0022-8958
- Título corto
- URL: https://doi.org/10.1080/002289...
- Accedido
- Archivo
- Posición en archivo
- Catálogo de biblioteca
- Signatura
- Derechos
- Adicional: Publisher: Routledge
- Fecha de adición: 8/3/2020 3:11:46
- Modificado: 8/3/2020 3:11:46

ENTRENAMIENTO INICIAL

- 1.- Poblar de datos nuestro Zotero: 1 Manuales y 1 desde Scholar
- 2.- Sumar 2 referencias de nuestro texto (realmente usadas)
- 3.- Desde Zotero app Agregar las 4 a nuestro texto
- 4.- Hacer la bibliografía en nuestro artículo usando Zotero app
- 5.- Hagamos un grupo